



## Professionsprogrambeskrivelse

jf. studieordningen for Kandidatuddannelsen i Psykologi på AAU, §17

Dato: 26.06.2024

### Hovedprogram: Clinical Psychology, Psychotherapy and Psychiatry (C-PPP)

**Hovedansvarlige:** Ole Karkov Roxo Østergaard, Christina Mohr Jensen, Kristine Kahr Nilsson og Gry Kjærdsdam Telléus (programansvarlig)

#### Formål

Dette kliniske professionsprogram (Clinical Psychology, Psychotherapy and Psychiatry C-PPP) giver de studerende en bred introduktion til den kliniske psykologis genstandsområde og praksis, men også en specialisering, der knytter sig til de to tilhørende kliniske praktikforløb: Universitetsklinikken (UK) og Psykiatrien (PP) (med to linjespor: Børne-Unge Psykiatrien (BUP) og voksenpsykiatrien (VP)). Der vil være en gradvis progression hen over de tre semestre, der starter med en bred introduktion til den kliniske psykologi, som bygger videre på fundamentet fra Bacheloruddannelsen. På C-PPP vil studerende opnå en viden om centrale teorier om psykopatologi og interventionsformer baseret på forskning inden for området. Desuden vil de studerende igennem deres praktik opnå egne erfaringer med psykologfaglige arbejdsopgaver inden for klinisk psykologi, psykoterapi og psykiatri. Samlet set vil programmet med dets forskellige komponenter inden for teori, praksis og forskning give de studerende et solidt fundament for deres videre faglige udvikling som psykologer.

#### Beskrivelse af semestrenes indhold og pensum, opbygning og aktiviteter

Programmet forløber over tre semestre på kandidatuddannelse. Hvert semester har specifikke læringsmål som hver især bidrager til det overordnede formål om at give de studerende en bred faglig indsigt i klinisk psykologi. På 7. semester vil de studerende blive præsenteret for klassiske teorier og emner inden for den kliniske psykologi gennem de fælles forelæsninger og seminarer, der er for alle studerende på programmet. Sideløbende vil de samtidigt på de specifikke underprogrammer UK og PP (linjespor: BUP og VP) introduceres til det specifikke område, der knytter sig til deres praktik. På 8. semester vil studerende være i praktik på enten UK eller i Psykiatrien (BUP eller VP) og samtidig modtage undervisning på C-PPP og de specifikke underprogrammer. Her tilstræbes en synergieffekt mellem den teoretiske indsigt, som opnås gennem undervisningen og det praksiskendskab som praktikken tilvejebringer. Det 9. og sidste



semester på programmet adskiller sig fra de to tidligere semestre ved at de studerende her skal anvende deres viden inden for klinisk psykologi til selv at formulere og udføre et mindre empirisk projekt. De studerende vil modtage undervisning der understøtter dette projektarbejde, og samtidig også løbende få supervision af en underviser.

Programmet indeholder både fællesundervisning som er for alle studerende på professionsprogrammet og særskilt undervisning, der kun er for studerende på de specifikke underprogrammer. Fællesundervisningen vil udgøre ca. 50-60% på 7. semester og ca. 25-30% på 8. semester.

### **Underprogram 1 Titel: Universitetsklinikken (UK)**

**Hovedansvarlige: Ole Roxo Karkov Østergård, Kristine Kahr Nilsson og Mette Thuesen**

### **Formål**

Universitetsklinikken (UK) er et underprogram på det kliniske professionsprogram, som omfatter en teoretisk fordybelse og præcisering af teori og praksis inden for psykoterapi med en overvejende psykodynamisk ramme. UK tager udgangspunkt i en kompetencemodel, som vægtlægger både psykoterapeutiske faktorer og kompetencer, som er fælles for de forskellige psykoterapeutiske retninger, samt mere specifikke psykodynamiske kompetencer.

Formålet med UK er (1) at styrke den professions- og problemorienterede undervisning, (2) at skabe et miljø der fremmer indlæring og sammentænkning af klinisk teori, praksis og forskning, (3) at give de studerende adgang til at producere og bruge psykoterapeutisk forskningsmateriale, og (4) at give de studerende praksiserfaring med og kendskab til basale relationelle og psykoterapeutiske færdigheder, viden om udredning, interventioner, psykoterapeutiske faktorer, professionel optræden og etisk refleksion, samt en vis indsigt i sig selv som terapeut.

På den baggrund får den studerende kompetencer til at koble teori og praksis, og et godt udgangspunkt for at tilrettelægge, igangsætte og styre psykologfaglige undersøgelser og interventioner, samt at kunne formidle klinisk praksis og teori videnskabeligt.

### **Beskrivelse af semestrenes indhold og pensum, opbygning og aktiviteter**

På 7. semester vil de studerende blive introduceret til teorier og perspektiver på psykopatologi, udredning, interventioner, psykoterapeutiske faktorer, samt forskning i psykoterapi. Studerende på UK følger hovedprogrammet på det kliniske professionsprogram og skal desuden deltage i en skræddersyet UK-seminarrække, som har til formål at forberede den studerende til at have klienter på 8. semester. Vi vil på 7. semester både arbejde med den terapeutiske holdning, emotionel kommunikation, den terapeutiske alliance, det psykodynamiske interview, caseformulering, samt udredning, klassifikation og arbejde med personlighedsstruktur, forsvarsmekanismer, indre konflikter og interpersonelle mønstre. Undervisningsformen er en blanding af oplæg fra underviser, rollespil, samt rating og diskussion af videocases.



På 8. semester er ambitionen at integrere teori, praksis og forskning inden for en overvejende psykodynamisk ramme. Den studerende deltager i en seminarrække, som understøtter arbejdet med klienterne i den interne praktik via arbejde med klinisk teori, rollespil og egne cases fra praktikken. De studerende har i høj grad selv ansvaret for den daglige drift af UK. I praktikken behandler den studerende 2 klienter med ugentlige samtaler i 4,5 måneder. Terapisamtalerne videooptages og superviseres individuelt i supervisionsgrupper bestående af 4 studerende, så man hjælper hinanden og ikke kun lærer sine egne klienter at kende. Da vi arbejder med den terapeutiske relation og fænomener som overføring og modoverføring, vil den studerende også komme til at forholde sig til sig selv som terapeut. De studerende er ansvarlige for at indsamle forskningsdata fra egen praksis. Eksamen og praktikrapporten er en god mulighed for at integrere og reflektere over teori, praksis og forskning, hvor teorien kan gøres levende via egne erfaringer og cases.

På det sidste semester af UK (9. semester) vil de studerende have mulighed for at anvende deres viden og praksiserfaring fra de foregående semestre til selv at formulere og udføre et empirisk projekt. Det kan fx være gennem et casestudie, hvor man kan anvende empiri fra egne (eller andres) klientforløb og analysere disse kvalitativt og/eller kvantitativt. Der er selvfølgelig også mulighed for at udarbejde projekter, som ikke bygger på data fra UK, fx et systematisk review, en spørgeskemaundersøgelse eller interviews. Der vil blive udbudt workshops, som understøtter dette arbejde.

## Underprogram 2: Psykiatriprogrammet (PP)

**Hovedansvarlige: Kristine Kahr Nilsson, Christina Mohr Jensen og Gry Kjærdsdam Telléus**

### Formål

Formålet med Psykiatriprogrammet (PP) er at give de studerende en bred men samtidig dybdegående indføring i teorier, metoder, og praksis inden for det psykiatriske område. Programmet er inspireret af et scientist-practitioner ideal, hvor der er en vekselvirkning mellem forskning og klinisk praksis, og hvor psykologen er informeret af forskning i den kliniske praksis, og samtidig også selv udfører forskning i det omfang det er muligt.

### Beskrivelse af semestrenes indhold og pensum, opbygning og aktiviteter

Programmet forløber over tre semestre på kandidatuddannelsen. Hvert semester har specifikke fokusområder, som hver især bidrager til det overordnede formål om at give de studerende en bred indsigt i psykiatri. Fokus for 7. semester er psykopatologi inden for det psykiatriske område. Her vil undervisningen give en indføring i principper for psykiatrisk klassifikation samt introducere de mest grundlæggende ætiologimodeller. På 8. semester vil fokus være på de anvendte dele af psykiatrien, som typisk varetages af psykologer. Her vil de studerende blive præsenteret for forskellige metoder til udredning og symptomvurdering samt de mest udbredte former for psykoterapi, som anvendes i psykiatrien. Denne undervisning foregår sideløbende med de studerendes praktikforløb i psykiatrien. Her efterstræber vi en faglig synergi mellem de erfaringer de studerende får igennem praktikken og den undervisning de samtidig modtager på



studiet. De studerende på PP vil følge et af to mulige linjespor: BUP med fokus på børne- og ungdomspsykiatri og VP hvor fokus er på det voksenpsykiatriske område. Inspireret af scientist-practitioner modellen er fokus for 9. semester videnskabelig metode og forskning. Her vil de studerende enten alene eller i gruppe formulere og udføre et videnskabeligt projekt under supervision af en underviser på programmet.